

Studieförbunden i Västra Götaland

1. Har som **huvuduppgift** att bedriva folkbildningsverksamhet.
2. Är överens om att folkbildning i första hand är till för **vuxna** medborgare på deras fritid.
Naturligtvis utesluter detta inte att vi erbjuder barn- och ungdomsverksamhet. I första hand är dock folkbildningen till för vuxna.
3. Anser att folkbildning är en viktig del av vuxenutbildningen men att den klart skiljer sig från övrig traditionell vuxenutbildning vad gäller pedagogik och metodik.
Detta är inte en självklarhet för alla studieförbund. Vissa trycker mer på folkbildningens uppgifter med tanke på demokratiutveckling och bildning. Det är viktigt för alla att argumentera för folkbildningens frihet.
4. Är rädda om folkbildningens och det egna studieförbundets särprägel/egenart.
5. Anser att enighet ger styrka – faller en, faller alla.
En enda felaktigt vinklad cirkel i media kan kosta studieförbunden en stor del av folkbildningsanslaget.
6. Agerar och inte bara reagerar.
Detta kan gälla gentemot kommunerna och andra anslagsgivare. Men....det kan även gälla studieförbunden sinsemellan.
7. Arrangerar amatörverksamhet men bedriver och hanterar verksamheten professionellt.
8. Tackar nej till lönande, ej folkbildningsmässig, verksamhet.
9. Tänker först och handlar sen.
Ställer sig t. ex. frågor som: Vilken är vår roll? Vill jag lägga en del av skatten på denna verksamhet? Grupp? Aktivitet? Klarar sig gruppen utan mig – dvs. utan studieförbundet? S.k. uppdragsutbildning ligger utanför studieförbundens grunduppdrag. Även om den bedrivs med folkbildningsmässiga förtecken används inte samhällsmedel i denna affärsverksamhet. Vi låter m.a.o. inte samhället betala två gånger för samma sak.
10. Kallar saker vid dess rätta namn.
Exempel på detta är namnen på de tre verksamhetsformerna, som studieförbunden får anslag för; dvs. studiecirkel, kulturarrangemang och övrig folkbildning.
11. Kan, när som helst, ta en folkbildningsdiskussion (inte bara om den egna verksamheten)
12. Är lyhörda för seriösa nya rörelser och organisationer.

Medlems- och samverkande organisationer

34. Vi har ett uppdrag att svara för studie-, bildnings- och kulturverksamheten i respektive medlemsorganisation.
35. Vi låter oss inte utnyttjas eller samarbetar med oseriösa grupper eller föreningar.
36. Vi samråder mellan studieförbunden (LFS) inom vår kommun.
37. Vi har ett *etiskt* förhållningssätt; inte ett för organisationerna och ett för den allmänna verksamheten.
38. Vi rapporterar inte ordinarie föreningsverksamhet som bidragsberättigad folkbildning
39. Vi är inte bidragsgivande myndighet.

Teori och praktik

40. Deltagarna lär sig tekniker – massproducerar inte föremål.
41. Vi har inte eller rapporterar inte träningar, repetitioner eller utövande idrotter som folkbildning.

Inom Västra Götalands Bildningsförbunds ram har en etikgrupp med representanter från studieförbundsavdelningar arbetat fram detta dokument.

Vi har valt att ta upp gemensamma nyckelbegrepp och förhållningssätt inom studieförbundsverksamheten och kompletterat med diskussionsfrågor och exempel.

Förutom av deltagarnas erfarenheter och kunskap har gruppens arbete också präglats av en mycket stor öppenhet, generositet och diskussionsvilja.

Vår förhoppning är att lika öppna och givande diskussioner förs hos er och inom era organisationer.

Västra Götalands Bildningsförbunds styrelse behandlade och antog dokumentet den 22 feb 2000

Materialet har tryckts upp på nytt inför Bilda-konferensen 2003.



Västra Götalands Bildningsförbund
Box 374, 532 24 SKARA
Tel. 0511.134 65, e-post: info@vgb.nu
www.vgb.nu