



## Statsbidragsvillkor för anslag 25:1 Bidrag till folkbildningen

### Allmänna statsbidragsvillkor

#### Förordningen

Verksamheten skall ha den inriktning som anges i förordningen om statsbidrag till folkbildningen §§ 2 och 5 (SFS 1991:977 kompletterat med SFS 1998:973).

#### Mål- och styrdokument

Varje studieförbund och folkhögskola skall ha upprättat och till Folkbildningsrådet insänt mål- och styrdokument som beskriver de för verksamheten beslutade målen samt hur den egna uppföljningen och utvärderingen av verksamheten genomförs.

#### Årsredovisning (verksamhetsberättelse)

Årsredovisning (verksamhetsberättelse) skall årligen upprättas och före 1 juli\* insändas till Folkbildningsrådet.

\* 1 januari för Folkhögskolor som redovisar per brutet räkenskapsår.

Av årsredovisningen (verksamhetsberättelsen) skall framgå

- vilka uppföljnings- och utvärderingsinsatser som genomförts och dess resultat,
- genomförda utvecklingsinsatser och resultaten av dessa samt
- erhållna statsbidrag.

Om de uppgifter som Folkbildningsrådet begär ej återfinns i årsredovisningen (verksamhetsberättelsen) skall de istället redovisas via särskild handling/bilaga.

#### Ekonomisk redovisning

Av årsredovisningen ska det av folkhögskolan/studieförbundet erhållna statsbidraget tydlig framgå. Följande principer gäller för den ekonomiska redovisningen:

- Verksamhetsår bör sammanfalla med kalenderår. I de fall dessa ej sammanfaller ska i not statsbidragen för respektive kalenderår redovisas med gjorda periodiseringar.
- På intäktsidan i resultaträkningen alternativt i not ska de statliga anslagsposterna särredovisas. I de fall dessa ej överensstämmer med de belopp som fördelats av Folkbildningsrådet, SISUS eller annan myndighet ska i not ev periodisering eller annan omfördelning redovisas. Vid periodisering ska noten också hänvisa till aktuell balanspost.
- Bedriver folkhögskolan uppdragsutbildning och/eller har konferensverksamhet ska intäkterna av denna verksamhet redovisas som egen intäktspost i resultaträkningen ev kompletterad med not-hänvisning.
- Ingår folkhögskolan som en del av en huvudmans verksamhet ska folkhögskolans ekonomi redovisas i egen resultatenheter.
- Studieförbunden ska redovisa transfereringen av statsbidragen till lokalavdelningar/enheter.

Allmänna råd vid upprättande av årsredovisning bifogad.

### ***Uppföljning av genomförd verksamhet***

Utifrån regeringens årliga riktlinjer till Folkbildningsrådet skall i årsredovisningen (verksamhetsberättelsen)

- *studieförbunden* redovisa den samlade verksamheten av antalet studiecirklar och antalet deltagare, antalet studietimmar och ämnesinriktning på cirkelarna samt antalet kulturprogram och för annan gruppverksamhet antalet arrangemang och deltagare
- *folkhögskolorna* redovisa den samlade verksamheten i form av antalet genomförda korta och långa kurser, antalet deltagare i kurserna samt antalet deltagarveckor. Deltagarantalet skall redovisas både totalt och per kön. För de långa kurserna ska dessutom antalet personer med utländsk bakgrund och deltagare med funktionshinder redovisas.

Studieförbunden och deras lokalavdelningar eller motsvarande samt folkhögskolorna har därutöver skyldighet att lämna de uppgifter som Folkbildningsrådet begär för att fullgöra sina myndighetsuppgifter.

### **Specifika villkor för studieförbunden**

#### ***Mål- och styrdokument samt årsredovisning (verksamhetsberättelse)***

Kraven på att upprätta mål- och styrdokument samt årsredovisning (verksamhetsberättelse) gäller också för studieförbundens lokalavdelningar eller motsvarande. Först efter särskild anmodan därom skall lokalavdelningarna/motsvarande sända in dokumenten och årsredovisning (verksamhetsberättelse) till Folkbildningsrådet.

#### ***Årsredovisning (verksamhetsberättelse)***

Studieförbunden skall redovisa vilka insatser som gjorts och rutiner som funnits för att följa statsbidragsanvändningen i den lokala verksamheten.

Studieförbunden skall redovisa vilka insatser som gjorts vad gäller egenkontrollen av hur statsbidragen använts.

Vad gäller redovisning av utvärderingsinsatser och användningen av utvecklingsbidragen gäller detta enbart för studieförbunden centralt.

### **Specifika villkor för folkhögskolorna**

#### ***Utvecklingsinsatser***

Medel motsvarande 5% av statsbidraget (exklusive förstärkningsbidraget) skall avsättas för utvecklingsinsatser, exempelvis för pedagogiskt utvecklingsarbete, personalfortbildning, utveckling av ny verksamhet, utvärderingsprojekt och insatser för rekrytering av prioriterade grupper.

#### ***Bidrag till ideologisk profilering och rörelseanknytning***

Medlen för ideologisk profilering och rörelseanknytning skall användas för att göra det möjligt för *rörelsefolkhögskolorna*

- att utveckla ideologiskt och rörelseanknuten verksamhet genom att t. ex. användas till pedagogisk utbildning till personer inom rörelsen som man vill engagera som lärare,
- fortbildningsverksamhet och idéseminarier inom specifika ideologiska och rörelseanknutna områden,
- utvecklingsinsatser eller utvecklingsprojekt som har ideologisk inriktning kopplad till den egna rörelsen,
- ideologiskt profilerad och rörelseanknuten kursverksamhet, som har utvecklingskaraktär (med inbyggda utvecklingskostnader) samt
- särskilda forskarinsatser som berikar den rörelseanknutna folkbildningen.

Vad som ovan nämnts ovan kan ses som ett antal exempel på användning. Med rörelse avses inte enbart den egna huvudmannens organisation utan också andra rörelser och organisationer, som man vill utveckla samarbetet med. Insatserna ska redovisas i årsredovisningen (verksamhetsberättelsen).

### ***Policydokument för förstärkningsbidraget***

För den del av statsbidraget som utgår i form av förstärkningsbidrag gäller att folkhögskolorna skall ha ett policydokument kring skolans verksamhet för kursdeltagare med funktionshinder och invandrare med språksvårigheter.

Policydokumentet bör innehålla en beskrivning av

- skolans allmänna förhållningssätt till deltagare med funktionshinder och invandrare med språksvårigheter,
- vilka grupper skolan vänder sig till,
- pedagogiska/metodiska arbetssätt,
- integrationsfrågor,
- utvecklingsarbete,
- fortbildning, för såväl lärare som annan personal,
- kontakter med intresseorganisationer för de grupper skolan arbetar med,
- lokaler och teknisk utrustning samt
- rekryteringsarbetet.

### ***Utvecklings- och försöksverksamhet inom folkhögskolor***

Medlen skall användas till utvecklings- och försöksverksamhet med nya verksamhetsformer med syfte att stimulera till förnyelsearbete. De folkhögskolor som erhållit medel skall i en preliminär rapport till Folkbildningsrådet senast den 1 december år 2002 redovisa innehåll och delresultat från utvecklings- och försöksverksamheten. En slutrapport skall lämnas till Folkbildningsrådet senast 3 månader efter det att verksamheten/projekten genomförts.

### **Särskilda statsbidragsvillkor för folkhögskolornas anslagspost 2 - särskild utbildningsinsats inom folkhögskolan**

Minst 90% av det ingångsvärde man erhållit i form av deltagarveckor inom det allmänna statsbidraget (anslagsposten 1) skall fullgöras. Dessutom skall minst 95% av ingångsvärdet som avser deltagarveckor för den särskilda utbildningsinsatsen inom folkhögskolan (anslagsposten 2) genomföras.

Uppfylls inte dessa krav reduceras, i motsvarande omfattning, statsbidraget för år 2003 vad gäller de deltagarveckor/statsbidrag skolan erhåller för särskilda utbildningsinsatser.

För den verksamhet som anordnas med stöd av anslagsposten 2 bidrag till särskild utbildningsinsats inom folkhögskola gäller, förutom de allmänna statsbidragsvillkoren, också följande särskilda villkor.

Kurserna skall anordnas på grundskole- och gymnasienivå och omfatta minst 15 veckor. Kurserna skall ha sådan inriktning och omfattning att de för den studerande kan vara en del av en utbildningsgång som leder fram till kunskaper motsvarande en grundskoleutbildning eller en treårig gymnasieskolutbildning.

Kurser kan omfatta mindre tid än 15 veckor, om de har till syfte att rekrytera studieovana personer till fortsatta studier på grundskole- eller gymnasienivå.

Utbildningen skall planeras och anordnas så att utbildningens inriktning och omfattning kan bestämmas med utgångspunkt i den studerandes önskemål, behov och förutsättningar. Den skall medverka till att stärka hans eller hennes ställning på arbetsmarknaden.

En studerande får påbörja utbildningen tidigast under det andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 20 år.

Vid antagning till utbildningen skall i den ordning som anges i punkterna nedan 1-3 företräde ges åt sökande som saknar eller har brister i sådana kunskaper och färdigheter som krävs för slutförande från en treårig utbildning i gymnasieskolan eller motsvarande utbildning och som

1. är anmäld som arbetssökande vid den offentliga arbetsförmedlingen i den ordning som Arbetsmarknadsstyrelsen föreskriver och inte har kunnat få ett lämpligt arbete,
2. är arbetstagare, om arbetsgivaren genom en överenskommelse med den berörda lokala arbetstagarorganisationen har åtagit sig att för arbete i minst samma omfattning som studierna anställa någon som är långtidsarbetslös och som anvisas av den offentliga arbetsförmedlingen,
3. är uppsagd från sitt arbete eller annars hotas av arbetslöshet.